

# EMENTÁRIO

## I SEMESTRE

|  |
|--|
| <b>Disciplina: Anatomia Humana I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Aparelho locomotor: forma, estrutura, função e órgãos. Sistema esquelético. Sistema articular. Sistema muscular. Sistema nervoso.   |
| <b>Disciplina: Fisiologia Humana I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Estudo do funcionamento do organismo humano em movimento quanto aos sistemas Renal, Sistemas neuromusculares, Sistema cardiovascular, Sistema Respiratório, necessários para o curso de Educação Física.  |
| <b>Disciplina: Leitura e Produção de Texto I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Melhoria do domínio da modalidade escrita no estudo da Língua Materna, aprofundando aspectos referentes à leitura e a produção textual, levando em consideração o conhecimento de mundo dos discentes. Apresentação de forma inter-relacionada a análise e a síntese, a leitura e a produção do texto, estabelecendo uma ponte entre a análise e a síntese, entre as leituras feitas e as propostas de produção de textos.  |
| <b>Disciplina: Teoria e Metodologia do Basquetebol I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Aspectos históricos, conceituais e práticos. As regras oficiais, os fundamentos, o desenvolvimento do jogo e o trabalho de ensino, aperfeiçoamento, treinamento e profissionalização no Basquetebol.  |
| <b>Disciplina: Teoria e Metodologia do Atletismo I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Aspectos históricos, teóricos e práticos do Atletismo. Fundamentos técnicos das regras e das principais provas do atletismo. Processos de ensino-aprendizagem relevantes para a iniciação esportiva em diferentes espaços de intervenção.   |
| <b>Disciplina: Teoria e Metodologia da Ginástica I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> História, evolução e terminologia básica da ginástica. Estrutura das sessões de ginástica. Estudo das qualidades físicas, básicas e essenciais para a ginástica. A relação: corporeidade e movimento. Consciência corporal através do movimento ginástico. Calistenia.  |
| <b>Disciplina: Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal I</b>  |
| <b>EMENTA:</b> Histórico do Futebol e do Futsal e seu desenvolvimento no Brasil. Procedimentos na aprendizagem dos fundamentos básicos de ambas as modalidades, de suas regras e suas aplicações tanto na teoria como na prática. A contextualização social e cultural das modalidades no Brasil.  |
| <b>Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica I</b>  |
| <b>EMENTA:</b> A ciência e o método científico. O conhecimento científico na formação profissional em Educação Física. A natureza da pesquisa. A sistematização do trabalho acadêmico. Fundamentos teóricos e metodológicos da investigação científica. Tipos de pesquisa científica. Estratégias metodológicas para a coleta, processamento e análise de dados. Métodos científicos de resolução de problemas. Levantamento bibliográfico e os tipos de trabalhos acadêmicos. Fundamentos filosóficos, epistemológicos e éticos da pesquisa científica. |
| <b>Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento I</b>   |
| <b>EMENTA:</b> Pressupostos teóricos do crescimento e do desenvolvimento humano e os aspectos que integram o ser humano nas diferentes fases da vida. Teorias do desenvolvimento humano e perspectivas teóricas atuais da área. Dimensões do desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo, social e motor.   |

**Disciplina: Jogos, Recreação e Lazer I**

**EMENTA:** Lazer e recreação: aspectos históricos no mundo e no Brasil, sua evolução, seus conteúdos culturais, suas possibilidades de atuação e aplicação pelo profissional em Educação Física. Recreação: mercado de trabalho e campos de atuação para o bacharel em Educação Física.

**II SEMESTRE****Disciplina: Anatomia Humana II**

**EMENTA:** Estudo da forma, estrutura, localização e função dos órgãos que compõem os sistemas responsáveis pela função dos aparelhos cardiovascular, digestório, e urogenital.

**Disciplina: Fisiologia Humana II**

**EMENTA:** Estudo do funcionamento do organismo humano em movimento quanto aos sistemas Renal, Sistemas neuromusculares, Sistema cardiovascular, Sistema Respiratório, necessários para o curso de Educação Física.

**Disciplina: Leitura e Produção de Texto II**

**EMENTA:** Aspectos referentes à leitura e a produção textual, levando em consideração os dialetos linguísticos e o português na sua modalidade formal.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Basquetebol II**

**EMENTA:** Basquetebol: aspectos históricos, conceituais e práticos. As regras oficiais, os fundamentos, o desenvolvimento do jogo e o trabalho de ensino, aperfeiçoamento, treinamento e profissionalização no Basquetebol.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Atletismo II**

**EMENTA:** Aspectos técnicos e de treinamento das principais provas do atletismo. Meios e métodos de treinamento. Análise das provas e necessidades específicas para o treinamento: capacidades físicas e coordenativas das modalidades do atletismo. Elaboração, planejamento e acompanhamento programas de treinamento individuais e de equipes.

**Disciplina: Teoria e Metodologia da Ginástica II**

**EMENTA:** Análise técnica dos exercícios em solo e nos aparelhos. Execução e aperfeiçoamento dos fundamentos ginásticos por meio dos processos de ensino-aprendizagem. Adaptação das condições de trabalho da modalidade às diferentes realidades encontradas na prática. Planejamento, regulamentos e organizações de competições.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Futebol e Futsal II**

**EMENTA:** As possibilidades de aplicação dos conteúdos do futebol e futsal desde a iniciação até o alto rendimento esportivo. A aplicabilidade do futebol e futsal em clubes. Aplicação de fundamentos das modalidades esportivas. Categoria dos exercícios. Estrutura da aula de futebol e futsal. Prática de ensino do futebol e futsal. A preparação física do futebol e futsal.

**Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica II**

**EMENTA:** Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. Medidas de variáveis de pesquisa. A relação entre as variáveis de pesquisa científica. Análise de diferenças significativas entre grupos. Introdução aos conceitos estatísticos. A redação científica. A conclusão do processo de pesquisa. Meios de publicação da pesquisa científica.

**Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento II**

**EMENTA:** Estudo dos processos de crescimento e desenvolvimento motor integrados numa perspectiva global de desenvolvimento humano. Análise do crescimento e do desenvolvimento motor ao longo do ciclo de vida. Instrumentos de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor.

**Disciplina: Jogos, Recreação e Lazer II**

**EMENTA:** Recreação: aspectos teóricos e práticos. Os jogos e brincadeiras tradicionais de cada região. A recreação no mercado de trabalho e as possibilidades de campo de atuação do bacharel em Educação Física.

**III SEMESTRE**

**Disciplina: Educação Física Adaptada I**

**EMENTA:** Estudo dos conceitos de Esporte Adaptado. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Considerações históricas e sociais.

**Disciplina: Nutrição Aplicada ao Exercício Físico I**

**EMENTA:** A interdisciplinaridade entre a Nutrição e Atividade Física. A seleção correta dos nutrientes a importância do controle dos aspectos nutricionais e da hidratação para a saúde e para a atividade física discutida na perspectiva da melhoria da performance no esporte. Intervenção nutricional e suplementação nas principais modalidades esportivas.

**Disciplina: Dimensões Histórico-Filosóficas da Educação Física**

**EMENTA:** Abordagens histórico-filosóficas da Educação Física. As principais correntes filosóficas e sua influência nos conceitos e funções da Educação Física em seus diferentes estágios de evolução. Os aspectos socioeconômicos, éticos, políticos e culturais da Educação Física no contexto global e na sociedade brasileira: ideologia, ética, relações de poder.

**Disciplina: Cinesiologia I**

**EMENTA:** Evolução, adaptações e alterações morfológicas do sistema locomotor. Estudo do sistema locomotor nos aspectos anatômico, biomecânico e neurofisiológico. Técnicas de avaliação aplicadas ao sistema locomotor.

**Disciplina: Aprendizagem Motora I**

**EMENTA:** A aprendizagem motora: os estágios, a percepção, e a aprendizagem. Sensação e percepção; processamento e informações; processos de atenção e memória motora; controle motor e conhecimento de resultados através da vivência corporal.

**Disciplina: Teoria e Metodologia das Lutas I**

**EMENTA:** Conhecimentos históricos, filosóficos, regras e técnicas das lutas esportivas, com abordagem da iniciação, ao treinamento físico e competições. Estudos teórico-práticos sobre Luta e suas relações com o Esporte. Noções de judô e jiu-jitsu lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino e aperfeiçoamento e treinamento.

**Disciplina: Avaliação Física I**

**EMENTA:** Estudo dos objetivos, critérios, medidas, instrumentos, testes e protocolos de avaliação física aplicada ao esporte e a saúde. A avaliação Física como componente útil ao trabalho profissional e de pesquisa em Educação Física.

**Disciplina: Fisiologia do Exercício I**

**EMENTA:** As relações entre a Fisiologia do Exercício e a Educação Física. Compreensão dos diferentes sistemas de transferência de energia e sua associação aos diferentes tipos de exercício físico, com base nas definições de potência e capacidade dos sistemas. Mecanismos de respostas agudas dos diferentes sistemas (Neuromuscular e endócrino) à execução de diferentes tipos de exercício físico (aeróbio, anaeróbio e de força).

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Handebol I**

**EMENTA:** Aspectos históricos e conceituais de regras oficiais e jogos derivados do handebol. Técnicas de handebol: principais aspectos e competências necessárias. Práticas profissionais em relação às técnicas do handebol.

**Disciplina: Pedagogia da Educação Física e Esporte**

**EMENTA:** Pedagogia do Esporte: conceito e abordagens teóricas. Os esportes como expressão da cultura e suas múltiplas implicações no ensino e aprendizagem nas modalidades coletivas e individuais nos diferentes contextos de atuação do profissional de educação física.

**IV SEMESTRE****Disciplina: Educação Física Adaptada II**

**EMENTA:** Estudo das modalidades esportivas adaptadas (histórico e evolução). Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades. A organização do Esporte Paralímpico. Modalidade de Esporte Paralímpico.

**Disciplina: Nutrição Aplicada ao Exercício Físico II**

**EMENTA:** Conhecimento da interdisciplinaridade entre a Nutrição e Atividade Física. Orientar para a correta seleção dos nutrientes a importância do controle dos aspectos nutricionais e da hidratação para a saúde e para a atividade física discutida na perspectiva da melhoria do rendimento físico-esportivo. Intervenção nutricional e suplementação nas principais modalidades esportivas.

**Disciplina: Dimensões Sócio-Antropológicas da Educação Física**

**EMENTA:** Fundamentos sócio-antropológicos e suas principais correntes teóricas. Análise da cultura como geradora de percepções e concepções de corpo e práticas corporais. Estudo da corporeidade como fenômeno social gerador de expectativas e respostas sociais. Diversidade, identidade e etnicidade.

**Disciplina: Cinesiologia II**

**EMENTA:** Estudo do movimento humano de forma analítica e global. Conceitos da cinemática, cinética na produção dos movimentos de forma segmentada e global. Aspectos da integração do controle motor para a elaboração do movimento.

**Disciplina: Aprendizagem Motora II**

**EMENTA:** Estudo das teorias, processos e mecanismos específicos da aprendizagem motora através de uma abordagem baseada em diferentes situações como: iniciação esportiva, lazer e desempenho esportivo de alto rendimento.

**Disciplina: Teoria e Metodologia das Lutas II**

**EMENTA:** Aspectos teóricos e práticos da Luta e seu impacto na sociedade. Noções de boxe, MMA e procedimentos pedagógicos para o seu ensino e aperfeiçoamento e treinamento. Capoeira, Caratê, Tae-kwon-do e outras.

**Disciplina: Avaliação Física II**

**EMENTA:** Avaliação Física como parâmetro de referência em diferentes contextos. Avaliação Física: conceito, particularidades e importância.

**Disciplina: Fisiologia do Exercício II**

**EMENTA:** A fisiologia dos sistemas cardiovascular, gastrointestinal e renal, suas funções e respectivos mecanismos de regulação. Composição sanguínea, regulação da temperatura corporal e como a atividade física desencadeia processos de adaptação nestes sistemas com relação ao meio ambiente.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Handebol II**

**EMENTA:** Estudo da tática ofensiva e defensiva do handebol. Particularidades organizacionais de uma partida de handebol. Estratégias e treinamentos do esporte de alto rendimento: aspectos teóricos e tendências atuais. Iniciação, aperfeiçoamento e treinamento da tática no handebol: competências necessárias. Táticas do handebol: práticas profissionais.

**Disciplina: Psicologia da Educação Física e Esporte**

**EMENTA:** Abordagens psicológicas e sua relação com a prática da atividade física, exercício e esporte. Principais conceitos da Psicologia e sua aplicação ao treinamento esportivo. Processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais envolvidos na prática esportiva.

**V SEMESTRE - Licenciatura****Disciplina: Manifestações Culturais, Dança e Folclore I**

**EMENTA:** O corpo como processo de comunicação de ideias, expressões e linguagens artísticas integrando o ser humano em sua totalidade física, emocional e intelectual no âmbito escolar. Manifestações físicas como eixo que permeia e integra as diversas áreas da cultura e folclore brasileiro.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Voleibol I**

**EMENTA:** Histórico, evolução e objetivos do voleibol e sua aplicação na Educação Básica. Aprendizagem das regras e fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos.

**Disciplina: Condicionamento Físico I**

**EMENTA:** Bases teóricas e científicas das adaptações induzidas pelo exercício físico nos diversos componentes da aptidão física. Aplicação de métodos de treinamento para o desenvolvimento dos sistemas orgânicos. Abordagem de conceitos necessários para a criação de um programa de treinamento nas diferentes turmas, para alunos de diferentes idades.

**Disciplina: Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Sustentabilidade**

**EMENTA:** Contextualização da etimologia da palavra raça, reforçando preconceitos e discriminações pelo mundo afora. O emprego da palavra etnia de maneira ampla e irrestrita, visando não provocar o desconforto produzido pelas conotações físicas e pelos pensamentos biologizantes do conceito de raça.

**Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação**

**EMENTA:** As Tecnologias da Informação e da Comunicação no processo de aprendizagem como instrumento para a pesquisa. A evolução do conhecimento científico e as possibilidades de uso de softwares, programas de computadores, tablets e celulares pelo Bacharel em Educação Física frente ao mercado de trabalho.

**Disciplina: Educação Física na Infância e na Adolescência I**

**EMENTA:** Conceituação da Educação Física aplicada a crianças e adolescentes. Reconhecimento do movimento como ponto de origem de todo conhecimento, e por isso do desenvolvimento humano. Compreensão acerca da importância da Educação Física escolar como área de conhecimento indispensável ao desenvolvimento integral do sujeito.

**Disciplina: Organização de Eventos**

**EMENTA:** Conceituação de planejamento e gestão como ferramenta de atuação na educação. Conhecimento e análise das estruturas administrativas da Educação Física. Gestão de eventos escolares.

**Disciplina: Natação e Atividades Aquáticas I**

**EMENTA:** As atividades aquáticas como ferramenta de desenvolvimento físico dos escolares. Os diferentes tipos de nados.

**Disciplina: Esportes de Aventura e Meio Ambiente**

**EMENTA:** Estudo do planejamento, organização e da prática de esportes de aventura e das atividades físicas na natureza, buscando através da interação com o meio ambiente o desenvolvimento do aluno sobre sua consciência ecológica e respeito à natureza, bem como a identificação de métodos de ensino e de aprendizagens técnicas específicas para cada uma dessas manifestações.

**Disciplina: Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**

**EMENTA:** Conceituação e diferentes concepções da tríade atividade física, saúde e qualidade de vida. Abordagem histórica do processo saúde/doença e dos determinantes de saúde. Fundamentos de Epidemiologia. Classificação de atividade física e exercício físico. Princípios da prática de atividade física orientada e seus benefícios na saúde e na qualidade de vida da população. A atividade física como ferramenta terapêutica, profilática e no rendimento físico-esportivo. O sedentarismo e a capacidade para uma vida com competência funcional e qualidade de vida.

**VI SEMESTRE - Licenciatura****Disciplina: Manifestações Culturais, Dança e Folclore II**

**EMENTA:** O corpo como processo de comunicação de ideias, expressões e linguagens artísticas, integrando o ser humano em sua totalidade física, emocional e intelectual. A dança como atividade física e suas diversas manifestações sociais e culturais. A dança e suas diversas áreas de atuação: Academias, Clubes, Associações Esportivas, Associações Recreativas, Hotéis e outros. Contribuições da dança para a construção da identidade cultural e social do cidadão.

**Disciplina: Teoria e Metodologia do Voleibol II**

**EMENTA:** Desenvolvimento das habilidades individuais e coletivas. Estudo da aplicação do conhecimento técnico-tático. Sistemas de jogo e táticas de ataque e defesa. Preparação física especial. Súmula e arbitragem.

**Disciplina: Condicionamento Físico II**

**EMENTA:** Capacidades físicas, sua prescrição em diferentes métodos para o desenvolvimento das qualidades físicas básicas (força, resistência e flexibilidade) e complementares (velocidade, agilidade, coordenação e equilíbrio). Conceitos importantes para a criação de um programa de treinamento personalizado voltado para saúde e performance esportiva.

**Disciplina: Tópicos Especiais em Educação Física e Esporte**

**EMENTA:** Levantamento e discussão de questões emergentes junto a área da Educação Física, relacionando-as com os processos sociais, culturais, políticos e econômicos da atualidade.

**Disciplina: Bioestatística**

**EMENTA:** Amostragem, correlação e regressão. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão para uma amostra. Noções sobre probabilidade. Distribuição normal. Teste t de Student. Intervalo de confiança e Teste de Qui-Quadrado.

**Disciplina: Educação Física na Infância e na Adolescência II**

**EMENTA:** Estudo da infância e juventude como construção histórica e social e a relação da prática da atividade para esse grupo. Crianças e jovens no contexto da sociedade brasileira. Infância e juventude frente à diversidade cultural contemporânea. Implicações éticas para a docência em Educação Física e a pesquisa com crianças e jovens.

**Disciplina: Marketing Esportivo e Pessoal**

**EMENTA:** A gestão e o marketing esportivo como forma de comunicação e promoção de empresas, eventos e clubes, destinados a satisfazer as necessidades de determinados consumidores. A administração e promoção de empresas, clubes e eventos ligados à atividade física.

**Disciplina: Natação e Atividades Aquáticas II**

**EMENTA:** Aspectos do treinamento de nadadores, principais regras, meios e métodos para o desenvolvimento de escolares. Planejamento, organização e execução de programas de treinamento das principais capacidades exigidas na natação de escolares. Organização de competições e preparação global do atleta.

**Disciplina: Esportes Alternativos**

**EMENTA:** A tipologia dos esportes alternativos. As técnicas, táticas, regras oficiais, contexto histórico, cultural e social de cada modalidade. Estudo do Polibol, futebol americano, tchouckball, esportes radicais e de aventura, Le Parkour, Corfebol. Os esportes praticados em culturas distintas. Aplicabilidade em escolares de diferentes faixas etárias. Iniciação ao esporte alternativo.

**Disciplina: Socorros de Urgência**

**EMENTA:** Prevenção e atendimento de emergência em aulas de Educação Física, delimitando seu campo de atuação durante a prestação dos socorros. Campo de atuação na prestação de socorros. A responsabilidade ética e operacional do professor durante uma intervenção em socorros de urgência.

**VII SEMESTRE - Licenciatura****Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento**

**EMENTA:** Desenvolvimento humano nas diferentes fases da vida; desenvolvimento cognitivo, social e da personalidade; socialização e suas implicações nas áreas cognitivas e psicossocial. A aprendizagem, compreendida como resultado de aspectos cognitivos, afetivos, sociais. Teorias da aprendizagem e as concepções de educação nelas contidas.

**Disciplina: Didática Aplicada a Educação Física I**

**EMENTA:** Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

**Disciplina: Legislação e Sistematização da Educação Básica**

**EMENTA:** Visão histórica da Educação no Brasil; legislação da educação básica; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação e à Educação Física.

**Disciplina: Metodologia do Ensino da Ginástica Artística**

**EMENTA:** Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

**Disciplina: Leitura e Produção de Texto III**

**EMENTA:** Comunicação e língua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

**Disciplina: Gestão Escolar**

**EMENTA:** Princípios e procedimentos da administração aplicados à administração escolar; modelos e diretrizes de planejamento; o projeto pedagógico da escola; papel do professor de Educação Física na administração escolar; currículos e programas em Educação Física.

**Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso**

**EMENTA:** Apresentar os princípios da metodologia científica, possibilitando a leitura crítica de artigos técnicos e científicos e capacita-los a produzir conhecimentos científicos ligados à prática da Educação Física. Redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Regras da ABNT

**Disciplina: Práticas Pedagógicas I**

**EMENTA:** As especificidades das práticas educativas nos anos iniciais do ensino Fundamental. Atividades Interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos adquiridos academicamente e a realidade didático-pedagógica da escola.

**VIII SEMESTRE - Licenciatura****Disciplina: Ética Profissional**

**EMENTA:** Ética e moral; Código de ética profissional, deveres, direitos e responsabilidades do profissional de educação física; bioética.

**Disciplina: Didática Aplicada a Educação Física II**

**EMENTA:** Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

**Disciplina: Distúrbios do Desenvolvimento**

**EMENTA:** Apresentar os distúrbios do desenvolvimento mais comuns, desde os causados por fatores de risco como aqueles considerados dentro da categoria de Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID) e suas implicações no rendimento acadêmico de crianças, jovens e adultos. Os processos cognitivos relacionados aos distúrbios em diferentes perspectivas teóricas. Principais características, sintomas, sinais e formas de trabalhar as situações de aprendizagem.



**Disciplina: Metodologia do Ensino da Ginástica Rítmica**

**EMENTA:** Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

**Disciplina: Leitura e Produção de Texto IV**

**EMENTA:** Comunicação e lingua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

**Disciplina: Políticas Públicas Em Educação**

**EMENTA:** Formas de organização social e sua caracterização; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais; Plano Nacional de Educação; programas e indicadores de avaliação da educação básica (IDEB, PISA, Taxas de alfabetização); políticas de acesso à educação (ENEM).

**Disciplina: Língua Brasileira de Sinais**

**EMENTA:** Introdução aos aspectos linguísticos na língua brasileira de sinais; fonologia, morfologia e sintaxe: noções básicas de escrita de sinais; processo de aquisição da língua de sinais.

**Disciplina: Práticas Pedagógicas II**

**EMENTA:** As especificidades das práticas educativas nos anos iniciais do ensino Fundamental. Atividades Interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos adquiridos academicamente e a realidade didático-pedagógica da escola.

**DISCIPLINA OPTATIVA****Disciplina: LIBRAS**

**EMENTA:** Introdução aos aspectos linguísticos na língua brasileira de sinais; fonologia, morfologia e sintaxe: noções básicas de escrita de sinais; processo de aquisição da língua de sinais.