

1º ANO

ANATOMIA HUMANA I

EMENTA:

Anatomia funcional do aparelho locomotor e suas aplicações nas ações esportivas e no exercício físico; anatomia funcional da coluna vertebral, cintura escapular, membros superiores, cintura pélvica e membros inferiores; aspectos morfológicos da marcha.

ANATOMIA HUMANA II

EMENTA:

Planos e eixos do corpo humano; aspectos morfológicos dos sistemas orgânicos: tegumentar, esquelético, articular, muscular, digestivo, circulatório, respiratório, urinário, reprodutor, endócrino e nervoso.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I

EMENTA:

Considerando as competências e habilidades específicas inerentes aos discentes ingressantes do ensino superior, esta disciplina pretende ampliar e aperfeiçoar o uso da Língua Portuguesa e da competência comunicativa, oral, escritora e leitora em nossos alunos, pela prática de textos. Os conhecimentos concretizam-se numa tríplice: textual, contextual e intertextual tanto para a leitura quanto para a produção de texto.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II

EMENTA:

Considerando as competências e habilidades específicas inerentes aos discentes ingressantes do ensino superior, esta disciplina pretende ampliar e aperfeiçoar o uso da Língua Portuguesa e da competência comunicativa, oral, escritora e leitora em nossos alunos, pela prática de textos. Os conhecimentos concretizam-se numa tríplice: textual, contextual e intertextual tanto para a leitura quanto para a produção de texto.

FISIOLOGIA HUMANA I

EMENTA:

A morfologia das células, o metabolismo celular, histologia dos tecidos humanos, a fisiologia dos sistemas ósseo, digestório, muscular, cardiovascular e respiratório.

FISIOLOGIA HUMANA II

EMENTA:

A fisiologia do sistema circulatório, o sistema imunológico, a fisiologia do sistema nervoso, a fisiologia do sistema endócrino, a produção dos hormônios e a função hormonal, o sistema reprodutor

TEORIA E METODOLOGIA DO BASQUETEBOL I

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; jogos pré-desportivos; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos básicos.

TEORIA E METODOLOGIA DO BASQUETEBOL II

EMENTA:

Regras básicas; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos táticos básicos.

TEORIA E METODOLOGIA DO ATLETISMO I

EMENTA:

Fundamentos históricos, composição e evolução do atletismo; princípios pedagógicos do processo ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; processo pedagógicos e jogos pré-desportivos relacionados ao correr e saltar; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos da modalidade; regras básicas.

TEORIA E METODOLOGIA DO ATLETISMO II

EMENTA:

Fundamentos históricos, composição e evolução do atletismo; princípios pedagógicos do processo ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; processo pedagógicos e jogos pré-desportivos relacionados ao lançar e arremessar; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos da modalidade; regras básicas.

TEORIA E METODOLOGIA DA GINÁSTICA I

EMENTA:

Histórico e evolução; conceitos e classificação; valor educativo; principais escolas ou métodos ginásticos; estudo e análise de diferentes manifestações da ginástica na cultura brasileira.

TEORIA E METODOLOGIA DA GINÁSTICA II

EMENTA:

Aspectos didático-pedagógico do ensino da ginástica no Ensino Fundamental e Médio.

TEORIA E METODOLOGIA DO FUTEBOL/FUTSAL I

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; jogos pré-desportivos. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos básicos.

TEORIA E METODOLOGIA DO FUTEBOL/FUTSAL II

EMENTA:

Regras básicas, iniciação e desenvolvimento dos fundamentos táticos básicos.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA I

EMENTA:

Metodologia científica; tipos de pesquisa, problemas, objetivos e hipóteses; Pesquisa: universo e amostra, instrumentos e procedimentos; coleta e análise de dados.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA II

EMENTA:

Redação técnico-científica; elaboração de um projeto para a Educação Física escolar; adequação às exigências éticas; elaboração e apresentação de trabalho científico.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO I

EMENTA:

Estudo dos aspectos inerentes aos seres humanos como conceitos básicos, fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento humano nas diferentes fases de maturação do indivíduo.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO II

EMENTA:

Avaliação e análise do desenvolvimento e crescimento nas diferentes fases de maturação. Instrumento de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor.

JOGOS E RECREAÇÃO I

EMENTA:

Os jogos e brincadeiras na cultura brasileira; classificação dos jogos e procedimentos pedagógicos; significados, influências e importância dos jogos para a Educação Física.

JOGOS E RECREAÇÃO II

EMENTA:

Significados do brincar e o universo infantil; colônia de férias, ruas de lazer; atividades artísticas recreativas.

2º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA I

EMENTA:

Estudo da inclusão como fenômeno social; processos e meios para a inserção de alunos com deficiência do processo educacional da Educação Física. Conceitos e objetivos; Políticas públicas de inclusão e legislação.

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA II

EMENTA:

Conceitos e objetivos do funcionamento da Educação Física para pessoas com deficiência; tipos de deficiência e suas principais características; atuação do professor de Educação Física: atitudes, competências, recursos materiais e humanos, e processos metodológicos específicos.

NUTRIÇÃO APLICADA AO EXERCÍCIO FÍSICO I

EMENTA:

Orientar para a correta seleção dos alimentos, a importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e para a atividade física discutida na perspectiva da melhoria da qualidade de vida. Conceito de alimentos e nutrientes. Funções e recomendações diárias de proteínas, carboidratos, lipídios, vitaminas e minerais. Alimentação do escolar. Conhecimento da interdisciplinaridade entre a Nutrição e Atividade Física.

NUTRIÇÃO APLICADA AO EXERCÍCIO FÍSICO II

EMENTA:

Conhecimento da interdisciplinaridade entre a Nutrição e Atividade Física. Orientar para a correta seleção dos nutrientes a importância do controle dos aspectos nutricionais e da hidratação para a saúde e para a atividade física discutida na perspectiva da melhoria da *performance* no esporte. Intervenção nutricional e suplementação nas principais modalidades esportivas.

DIMENSÕES HISTÓRICO-FILOSÓFICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA:

Introdução à filosofia; atitude e reflexão filosófica; o movimento humano em diferentes períodos históricos; história da Educação Física; concepções, características e influências sofridas pela Educação Física ao longo da sua história.

DIMENSÕES SÓCIO-ANTROPOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA:

Bases sociológicas e antropológicas da Educação Física e dos Esportes; antropologia do movimento humano; o fenômeno esportivo; educação, cultura e esporte; relações entre Educação Física, esporte, saúde e cultura.

CINESIOLOGIA I

EMENTA:

Estudo das respostas biológicas do ser humano aos movimentos voluntários. Estruturas e mecânica do aparelho locomotor; estática das articulações e da dinâmica muscular; movimento e ação do corpo humano; aplicação das leis físicas e bases estruturais do movimento.

CINESIOLOGIA II

EMENTA:

Conceitos, princípios e componentes da biomecânica; princípios básicos da mecânica aplicados ao movimento humano; fundamentos do movimento humano; ângulo de inserção muscular; relações força-tempo, comprimento-tensão, força-velocidade, biomecânica da locomoção.

APRENDIZAGEM MOTORA I

EMENTA:

Estudo das bases teóricas e conceitos; mudanças físicas e motoras no ciclo da vida; idades biológica e cronológica; padrões de desenvolvimento das habilidades motoras; características e fases da aprendizagem motora; esquema motor.

APRENDIZAGEM MOTORA II

EMENTA:

Apresentação dos fatores que influenciam a aquisição e controle de habilidades motoras; mecanismos de controle dos movimentos; recursos para avaliação desenvolvimento, aprendizagem e controle motor.

TEORIA E METODOLOGIA DAS LUTAS I

EMENTA:

Fundamentos históricos; relação com a Educação Física; princípios didático-pedagógicos do processo ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na prática das lutas; fundamentos básicos das lutas; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos e regras básicas.

TEORIA E METODOLOGIA DAS LUTAS II

EMENTA:

Fundamentos históricos; relação com a Educação Física; princípios didático-pedagógicos do processo ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na prática das lutas; fundamentos básicos das lutas; iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos e regras básicas.

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

EMENTA:

Avaliação como processo de aprendizagem; princípios e métodos de avaliação escolar; propostas de avaliação em Educação Física.

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

EMENTA:

Avaliação como processo de aprendizagem; princípios e métodos de avaliação escolar; propostas de avaliação em Educação Física.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO I

EMENTA:

Estudo dos Sistemas energéticos; mensuração do gasto energético e das capacidades de produção de energia; limiar anaeróbio e limiares ventilatórios; fadiga e recuperação pós-exercício e no treinamento; comportamento dos sistemas endócrino, metabólico, neuromuscular, cardiovascular e respiratório submetidos ao esforço físico.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO II

EMENTA:

Processos fisiológicos do sistema nervoso; controle do movimento humano, condução do impulso nervoso; potencial de repouso e ação; junção neuromuscular; mecanismos da contração muscular; reflexos de postura.

TEORIA E METODOLOGIA DO HANDEBOL I

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; jogos pré-desportivos. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos básicos.

TEORIA E METODOLOGIA DO HANDEBOL II

EMENTA:

Regras básicas. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos táticos básicos.

PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

EMENTA:

Concepções e propostas pedagógicas utilizadas na Educação Física. Aspectos pedagógicos do ensino da Educação Física e os conteúdos de ensino da Educação Física na Educação Básica.

Procedimentos técnico-pedagógicos do processo de iniciação e do treinamento esportivo. Discussão das novas tendências de iniciação e desenvolvimento do esporte frente às possibilidades tecnológicas de análise e avaliação do esporte.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

EMENTA:

Fundamentos da psicologia aplicada ao esporte no Brasil. Pesquisas e estudos sobre competição e cooperação, liderança e comunicação, atividade física e bem-estar psicológico e a relação entre ansiedade, desempenho e qualidade de vida.

3º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA I

EMENTA:

Estudo das motivações e aspectos do processo ensino-aprendizagem na infância e adolescência. Estudo dos aspectos e leis biológicas inerentes aos seres humanos na infância e Adolescência.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA II

EMENTA:

Educação Física como objeto de conhecimento; a aula de Educação Física na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio: conteúdos, metodologia e inclusão.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, DANÇA E FOLCLORE I

EMENTA:

Origem e evolução da dança; relação dança e Educação Física; linguagem da dança como expressão cultural; aspectos metodológicos e didático-pedagógicos do ensino da dança.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, DANÇA E FOLCLORE II

EMENTA:

Linhas coreográficas; fundamentos técnicos da dança; danças e demais manifestações folclóricas; organização de festivais de dança.

TEORIA E METODOLOGIA DO VOLEIBOL I

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem; habilidades motoras exigidas na modalidade; jogos pré-desportivos. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos técnicos básicos.

TEORIA E METODOLOGIA DO VOLEIBOL II

EMENTA:

Regras básicas. Iniciação e desenvolvimento dos fundamentos táticos básicos.

CONDICIONAMENTO FÍSICO I

EMENTA:

Programas de exercício e condicionamento físico, validados cientificamente e baseados em evidências clínicas; protocolos de testes; carga de treino e sua dinâmica; prescrição, orientação, acompanhamento e controle de atividades físicas, indivíduos saudáveis e grupos especiais; planilhas de controle; prescrição do treinamento para indivíduos saudáveis e grupos especiais.

CONDICIONAMENTO FÍSICO II

EMENTA:

Programas de exercício e condicionamento físico, validados cientificamente e baseados em evidências clínicas; protocolos de testes; carga de treino e sua dinâmica; prescrição, orientação, acompanhamento e controle de atividades físicas, indivíduos saudáveis e grupos especiais; planilhas de controle; prescrição do treinamento para indivíduos saudáveis e grupos especiais.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE

EMENTA:

Estudo dos processos de construção das relações humanas e da construção de identidades, considerando os aspectos que se apresentam frente ao preconceito e a discriminação na sociedade. Etnia: conceito. Fatores que estimulam a competição por recursos, a estratificação entre grupos, o estabelecimento de tradições e culturas regionais e a intervenção disciplinar do Estado.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES

EMENTA:

Educação Física escolar no projeto pedagógico da escola; temas transversais à Educação Física escolar; violência, saúde escolar; obesidade, bem-estar e qualidade de vida, gênero, sexualidade; fatores intervenientes e influências negativas no desempenho esportivo: drogas lícitas e drogas ilícitas.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

EMENTA:

Evolução do computador e da Informática. Ambiente virtual; evolução e tendências das tecnologias; criação de documentos, edição e formatação; ferramentas para pesquisa, seleção e organização de informações. Pesquisas em Sites Específicos na Área da Saúde. Planilhas Eletrônicas, Editor de textos, Apresentações Personalizadas.

BIOESTATÍSTICA

EMENTA:

Por que estudar estatística? População e amostra; variáveis qualitativas e quantitativas; coleta e organização dos dados; (Gráfico de setores Gráfico de barras; Gráfico XY; Histogramas e Box Plot; Média, moda e mediana; Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio-padrão, Coeficiente de variação, Percentis & Quartis; Conceitos clássicos de probabilidade; Distribuição de probabilidade;

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESCOLARES

EMENTA:

Compreender os conceitos de organização de eventos como ferramenta de atuação profissional nas áreas da educação física e do esporte. Conhecer e analisar as estruturas administrativas da Educação Física e do Esporte no Brasil. Adquirir conhecimentos de como gerir as diversas atividades pertinentes a Educação Física e do Esporte no âmbito escolar e comunitário.

ORGANIZAÇÃO DE GESTÃO DE EVENTOS

EMENTA:

Organizar e gerir as diversas formas e ações inerentes as atividades físicas e esportivas no âmbito escolar.
Compreender e aplicar os diversos processos e regulamentos organizacionais de competições esportivas.

NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICA I

EMENTA:

Origem e evolução histórica; desenvolvimento, aperfeiçoamento estilos: crawl, costas, peito e borboleta; princípios técnicos e regulamentos; planejamento e estruturação de aulas e competições de natação.

NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICA I

EMENTA:

Origem e evolução histórica; desenvolvimento, aperfeiçoamento estilos: crawl, costas, peito e borboleta; princípios técnicos e regulamentos; planejamento e estruturação de aulas e competições de natação.

ATIVIDADES FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

EMENTA:

Concepções de saúde; conceito, contextualização e determinantes; o estilo de vida e sua influência na saúde da população; consequências do sedentarismo para a saúde; obesidade na sociedade moderna. Políticas de educação para a saúde; a Educação Física na promoção da saúde e prevenção de doenças.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS

EMENTA:

Acidentes frequentes na prática esportiva e nos exercícios físicos; primeiros socorros e prevenção; procedimentos primários em situações de emergência; manobras e técnicas de socorros.

ESPORTES ALTERNATIVOS I

EMENTA:

Jogos Olímpicos; educação olímpica; planejamento, organização, execução e avaliação de projetos e programas esportivos; esportes Olímpicos e não olímpicos.

ESPORTES ALTERNATIVOS II

EMENTA:

Conceitos básicos de ecologia; esporte de aventura e impacto ambiental; esportes de aventura: características e modalidades; segurança dos participantes e equipamentos; ecoturismo e meio ambiente.

4º ANO

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

EMENTA:

Desenvolvimento humano nas diferentes fases da vida; desenvolvimento cognitivo, social e da personalidade; socialização e suas implicações nas áreas cognitivas e psicossocial. A aprendizagem, compreendida como resultado de aspectos cognitivos, afetivos, sociais. Teorias da aprendizagem e as concepções de educação nelas contidas.

ÉTICA PROFISSIONAL

EMENTA:

Ética e moral; Código de ética profissional, deveres, direitos e responsabilidades do profissional de educação física; bioética.

DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA I

EMENTA:

Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA II

EMENTA:

Didática e Educação Física; metodologia do ensino da Educação Física; prática pedagógica em Educação Física; métodos e técnicas de ensino aplicadas à Educação Física escolar; organização e condução de uma aula de Educação Física; relação professor-aluno.

LEGISLAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

EMENTA:

Visão histórica da Educação no Brasil; legislação da educação básica; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação e à Educação Física.

DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO

EMENTA:

Apresentar os distúrbios do desenvolvimento mais comuns, desde os causados por fatores de risco como aqueles considerados dentro da categoria de Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID) e suas implicações no rendimento acadêmico de crianças, jovens e adultos. Os processos cognitivos relacionados aos distúrbios em diferentes perspectivas teóricas. Principais características, sintomas, sinais e formas de trabalhar as situações de aprendizagem.

METOD. DO ENS. DA GINÁSTICA ARTÍSTICA

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

METOD. DO ENS. DA GINÁSTICA RÍTMICA

EMENTA:

Fundamentos históricos; princípios didático-pedagógicos do processo de iniciação da modalidade; habilidades motoras exigidas na modalidade; iniciação, aparelhos utilizados e regras básicas.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I

EMENTA:

Comunicação e língua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II

EMENTA:

Comunicação e língua(gem) nas práticas socioculturais: leitura e produção textual. Reflexão sobre a constituição dos processos de significação. Leitura, discussão e produção de temas relacionados à contemporaneidade.

GESTÃO ESCOLAR

EMENTA:

Princípios e procedimentos da administração aplicados à administração escolar; modelos e diretrizes de planejamento; o projeto pedagógico da escola; papel do professor de Educação Física na administração escolar; currículos e programas em Educação Física.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

EMENTA:

Formas de organização social e sua caracterização; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais; Plano Nacional de Educação; programas e indicadores de avaliação da educação básica (IDEB, PISA, Taxas de alfabetização); políticas de acesso à educação (ENEM).

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EMENTA:

Apresentar os princípios da metodologia científica, possibilitando a leitura crítica de artigos técnicos e científicos e capacita-los a produzir conhecimentos científicos ligados à prática da Educação Física. Redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Regras da ABNT

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

EMENTA:

Introdução aos aspectos linguísticos na língua brasileira de sinais; fonologia, morfologia e sintaxe: noções básicas de escrita de sinais; processo de aquisição da língua de sinais.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

EMENTA:

As especificidades das práticas educativas nos anos iniciais do ensino Fundamental. Atividades Interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos adquiridos academicamente e a realidade didático-pedagógica da escola.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

EMENTA:

As especificidades das práticas educativas nos anos iniciais do ensino Fundamental. Atividades Interdisciplinares para articulação entre os conhecimentos adquiridos academicamente e a realidade didático-pedagógica da escola.